

Утвърдил:

Хр. Иванова
Директор

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

За учебната 2026/2027 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ПГПЧЕ „Алко Константинов“ и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно личните интереси, потребности и нужди на отделния ученик.

Ние приемаме приобщаващото образование като подход за изграждане на среда, в която всеки ученик се чувства полезен, ценен и включен в живота на общността. То е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.

II. АНАЛИЗ НА РЕАЛНАТА СИТУАЦИЯ

В ПГПЧЕ „Алко Константинов“ се обучават 466 ученици, разпределени в 19 паралелки от VIII до XII клас. Резултатите от НВО и ДЗИ в последните години надвишават средното за страната и региона и показват, че в училището се провежда обучение на качествено ниво. От завършилите зрелостници над 80 % продължават обучението си във висши учебни заведения в България и чужбина.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици със СОП, както и незначителен брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа или



друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тази оценка, програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

На учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Работи се в посока индивидуализиране на обучението, подкрепа и грижа за ученика в периода му на обучение толкова дълго, колкото е необходимо.

Общата подкрепа за личностно развитие в гимназията се предоставя от учителите и педагогическия съветник, а допълнителната от учителите, педагогическия съветник и ресурсен учител. Осигурени са ресурсен учител и психолог от РЦПППО – София регион.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, със Заповед № 1123/04.09.2026 г.г. на директора на училището, е определен координатор, който осъществява функциите, посочени в чл. 7, ал.3, т. 1-4 от Наредба за приобщаващото образование.

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците
 - обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - провеждане на регулярни срещи за целите на превенцията между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
2. Кариерно ориентиране на учениците:
 - Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от VIII до XII клас.
 - Подкрепа на процеса на търсене и кандидатстване за работа. Умение за писане на CV и мотивационно писмо. Беседа и упражнение с учениците от XI, XII.
 - Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от X, XI, XII
3. Занимания по интереси:
 - дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
 - обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 от ЗПУО.
4. Библиотечно-информационно обслужване:
- осигуряване на свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
 - Осигуряване на достъп до компютърните кабинети и при нужда до копирна техника (принтер, ксерокс, скенер).
5. Грижа за здравето на учениците, въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
6. Осигуряване на общежитие – за ученици от други селища.
7. Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в ПУДУ.
8. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
- изграждане на позитивен организационен климат в училището.
 - психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.
9. Дейности за превенция на обучителните затруднения:
- допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;
 - консултации по учебни предмети в часовете, както и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

В ЗПУО допълнителната подкрепа е насочена към деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца с дарби и таланти и деца с хронични заболявания. Смисълът на допълнителната подкрепа е да се осигури допълнителен и различен ресурс, а за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно преживяване за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с ученик по конкретен случай.
- Психо-социална рехабилитация.

- Осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материал методики и специалисти.
- Ресурсно подпомагане
- Подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности от екипите за подкрепа.

В момента в училището се обучават 8 ученици със СОП, 4 от които са в индивидуална форма на обучение. Със заповед на директора на училището е определен екип за личностно развитие на всеки ученик.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
Екипна работа между учителите - обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.	през учебната година	класни ръководители; учители, педагогически съветник
Провеждане на срещи, когато са за целите на превенция, между класни ръководители, учители и педагогически съветник за обсъждане на информация и набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа.	през учебната година	класни ръководители; учители, педагогически съветник
Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
Провеждане на консултации /по график, утвърден от директора/ с ученици по учебни предмети	през учебната година	учители по предмети
Включване на ученици в групи по интереси и групи по проекти.	октомври 2025 г.	ръководители на групи
Провеждане на беседи, свързани с кариерното ориентиране, с външни гости и родители на ученици с различни професии в час на класа за учениците от X, XI и XII клас.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник
Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот	в час на класа	класни ръководители

Осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, компютърната зала, училищната библиотека и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети; библиотекар.
Подсигуряване на общежитие за ученици от други населени места. Изготвяне на индивидуални програми за личностно развитие на учениците в общежитието Подсигуряване на педагогическа подкрепа на територията на общежитието от възпитатели.	през учебната година	директор, възпитатели
Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност – при и по определен повод за поощрение по реда на ПУДУ.	през учебната година	Директор
Провеждане на беседи с инспектор ДПС за последиците от асоциалното поведение и други служители от РУП – Правец по теми свързани с БДП	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник;
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП.	до месец октомври 2025 г.	училищни ЕПЛР
Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник

Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза (съгласно училищната програма и плана на училищен координационен съвет /УКС/)	през учебната година	училищни екипи, КС, педагогически съветник
Стимулиране на учениците с предоставена допълнителна подкрепа в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; КС, педагогически съветник
Повишаване информираността на родителите: – относно отговорността им в процеса на образование и възпитание на децата им; – за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на родителски срещи и индивидуални срещи	класни ръководители; педагогически съветник
Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца със СОП.	по график съгласно плана за квалификация	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.

2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.

3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.

4. Създаване на сигурна, подкрепяща и позитивна образователна среда, в която всяко дете се чувства прието.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с решение на Педагогическия съвет– протокол №15 от 14.09.2026 г.