

Утвърждавам:

Хр. Иванова
Директор

ПРОГРАМА
на подкрепа на личностното развитие на ученика
в ПГПЧЕ „Алеко Константинов“
за учебната 2026/2027 г.

I. ОСНОВНА ИДЕЯ

Ние приемаме приобщаващото образование като подход за изграждане на среда, в която всеки ученик се чувства полезен, ценен и включен в живота на общността. То е процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всяко дете.

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения, място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището, като институция, изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Приобщаващото образование обхваща повече дейности от формалното училищно обучение. То включва: дейности в дома и общността, утвърждава, че всички деца са обучаеми; подпомага образователните структури, системи и методологии да посрещнат потребностите на всички деца; признава и зачита различията между децата, свързани с възрастта, пола, етническата принадлежност, езика, уврежданията. Приобщаващото образование е динамичен процес, който постоянно се развива.

Училището разработва и прилага цялостна политика за подкрепа на личностно развитие на ученика, за изграждане на позитивен организационен климат, за утвърждаване на позитивна дисциплина и развитие на училищната общност, които се базират на идеите и принципите на приобщаващото образование.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гарантиране правото на всеки ученик на качествено образование.
2. Гарантиране на възможността за подкрепа на всеки ученик за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.
3. Прилагане на диференцирани педагогически подходи, ориентирани към интересите и стимулиращи мотивацията на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени



в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

4. Приемане и зачитане уникалността на всеки ученик – индивидуалните потребности и възможности, личностните качества, знанията, уменията и интересите, които образователната институция трябва да развие максимално.
5. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
6. Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество с родителите, мониторинг на процеса и на качеството на подкрепата.
7. Изграждане на позитивен психологически климат в училището.
8. Намаляване влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.
9. Нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на учениците за живот в приобщаващо общество.

III. ВИДОВЕ ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

На учениците се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. За целта се назначават екипи, които работят в посока индивидуализиране на обучението, подкрепа и грижа за ученика в периода му на обучение толкова дълго, колкото е необходимо.

Общата подкрепа за личностно развитие в гимназията се предоставя от учителите и педагогическия съветник, а допълнителната от учителите, педагогическия съветник и ресурсен учител.

За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, със Заповед № 1158/12.09.2025 г. на директора на училището, е определен координатор, който осъществява функциите посочени в чл. 7, ал.3, т. 1-4 от Наредба за приобщаващото образование.

ОБЩА ПОДКРЕПА

Общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности.

Общата подкрепа е адресирана към онези първи прояви на затрудненията пред ученето, научаването и участието на децата, които с малко помощ могат да се преодолеят или е насочена към ранно откриване на дарбите. На това поле се пораждат обучителните отношения и се откриват възможни начини на преподаване и учене, така че всяко дете да бъде прието, да постига напредък и да може да участва.

Общата подкрепа е насочена към развиване потенциала на всеки ученик в училище.

Общата подкрепа за личностно развитие включва

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

2. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
3. Кариерно ориентиране на учениците;
4. Занимания по интереси;
5. Библиотечно-информационно обслужване;
6. Грижа за здравето въз основа на информация от родители;
7. Осигуряване на общежитие;
8. Поощряване с морални и материални награди;
9. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
10. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

IV.ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

Дейности, свързани с екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти.

1. Обмяна на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти.
2. Провеждане на срещи, когато са за целите на превенция, между класни ръководители, учители и педагогическия съветник за обсъждане на информация и набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа.
3. Утвърждаване на списък с учениците, нуждаещи се от подкрепа и набелязване на конкретни мерки за работа, според конкретния случай.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Дейности, свързани с допълнително обучение на учениците.

1. Консултации по учебни предмети.
2. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.
3. Психологическа подкрепа на учениците и развиване на умения за учене.
4. Осигуряване на допълнително обучение по български език за ученици, на които той не е майчин.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Учители по предмети

Дейности, свързани с кариерно ориентиране на учениците.

1. Осигуряване на подходящи тестови методики и информационни материали за учениците от X, XI, XII.
2. Процеса на търсене и кандидатстване за работа. Умение за писане на CV и мотивационно писмо. Беседа и упражнение с учениците от XI, XII.

3. Провеждане на беседи с външни гости. Покана на родители на ученици с различни професии в ЧК за учениците от X, XI, XII.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Дейности, свързани със занимания по интереси.

1. Обмяна на информация между учителите, педагогическия съветник, психолози и учениците за установяване интересите на учениците.
2. Създаване на клубове по интереси.
3. Организиране на допълнителни културни, спортни и др. дейности, и инициативи от Ученическия съвет.
4. Включване на учениците в извънкласни дейности и мероприятия- тържества, конкурси, състезания, концерти, фестивали, училищни медии и др.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Директор

Дейности, свързани с библиотечно-информационно обслужване.

1. Осигуряване на достъп до училищната библиотека и до всички налични информационни ресурси с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
2. Осигуряване на достъп до компютърните кабинети и при нужда до копирна техника (принтер, ксерокс, скенер).

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Дейности, свързани с грижа за здравето на учениците.

1. Осигуряване на медицинско лице в училище.
2. Осигуряване на сигурна и безопасна материална база.
3. Провеждане на беседи по здравни теми, свързани с превенция и здравословен начин на живот.
4. Включване на учениците в спортни дейности и мероприятия, туризъм.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Зам. директор УВД

Дейности, свързани с осигуряването и пребиваването в общежитие.

1. Осигуряване на общежитие на ученици, които живеят в други населени места и ученици в риск.

2. Осигуряване на подходящи битови условия за учениците в общежитието – отопление, топла вода, осветление, интернет в общите части, хигиена и поддръжка на общите помещения.
3. Подсигуряване на педагогическа подкрепа на територията на общежитието от възпитателите.
4. Насърчаване на взаимното уважение, толерантността и добрите взаимоотношения между учениците в общежитието.
5. Съдействие за организиране на свободното време на учениците, чрез участие в културни, спортни, образователни и други подходящи дейности.
6. Осъществяване на взаимодействие между възпитателите в общежитието, класните ръководители, педагогическия съветник и родителите с цел своевременно идентифициране и преодоляване на възникнали затруднения.
7. Оказване на подкрепа на ученици, настанени в общежитието, при възникнали личностни, социални, емоционални или обучителни затруднения.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Зам. директор УВД

Дейности, свързани с поощряване на учениците с морални и материални награди.

1. Популяризиране и поощрение успехите на ученици, постигнали високи резултати и призови класирания в общински, регионални, национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява.
2. Награждаване с грамоти, сертификати и материални награди за отличен успех, високи постижения и принос към развитието на училището.
3. Избор и награждаване на Клас на годината.
4. Връчване на похвални писма до родителите на ученици с отличен успех и високи постижения.
5. Поощряване/награждаване на ученици за високи постижения при реализиране на изследователски, творчески и иновативни проекти.
6. Поощряване/награждаване на ученици за проявена гражданска активност и доблест, както и за участие в доброволчески, благотворителни и общественополлезни инициативи.
7. Популяризиране на постиженията на учениците чрез училищния сайт, училищната он-лайн медия „ZUUM IN“, училищният вестник „Гимназето“, социалните мрежи, училищни информационни табла и други подходящи форми.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Отг.: Педагог. съветник

Класни р-ли

Дейности, свързани с превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

1. Провеждане на регулярни срещи с Ръководството на училището и Педагогическия екип с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа
2. Дейности на равнище клас:
 - Провеждане на дискусии, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит за разясняване на проблема за същността и видовете тормоз между учениците в часа на класа.
 - Покана на родителите за участие в тези занятия.
 - Класните ръководители провеждат разговори с родителите в индивидуални или групови срещи за това, какво е тормоз и какви са преживяванията на извършителя и потърпевшия.
 - Всяка паралелка, заедно с класния ръководител, изработва общи правила на поведение в училище.
 - Класните ръководители, заедно с учениците изработват процедура, описваща мерките в случай на нарушаване на правилата.
 - Организиране на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение.

Срок: постоянен

Отг.: Класни р-ли

4. Дейности на равнище училище:
 - Създаване на Координационен съвет за справяне с насилието.
 - Изготвяне на единен механизъм с ясно разписани отговорности, за предотвратяване и реагиране при проява на тормоз и насилие в гимназията;
 - Усъвършенстване на системата за дежурство в училище с оглед на това, да бъдат обхванати места в гимназията, където е установено, че се извършва тормоз;
 - Планиране на обучения за повишаване квалификацията на учителите в областта за справяне с училищния тормоз.
 - Разговори с родителите и осигуряване на своевременна психологическа подкрепа на ученици в риск.
5. Ангажиране на Ученическият съвет и ученици доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и обществото.
6. Работа на Координационния съвет при случаи на тормоз/ насилие. Периодично разглеждане на случаите.
7. Включване на родителите към различни съвместни дейности, с цел установяването на добър диалог и отношения на доверие между ученици, родители и учители.
8. Съвместна работа с Дирекция за социално подпомагане, ДПС, РУП, МКБППМН и други институции.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Дейности, свързани с ранното оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

1. Съвместна дейност между координатора и класните ръководители с цел набиране на информация за ученици, застрашените от отпадане, поради обучителни затруднения.
2. Съвместна дейност между координатора и педагогическия колектив с цел изготвяне на индивидуални корекционни програми за обучение на ученици с обучителни затруднения.

Срок: постоянен

Отг.: Координатор

ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

В ЗПУО допълнителната подкрепа е насочена към деца със специални образователни потребности, деца в риск, деца с дарби и таланти и деца с хронични заболявания. Смисълът на допълнителната подкрепа е да се осигури допълнителен и различен ресурс, а за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма - начин за достойно преживяване за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности от екипа за подкрепа на всеки ученик.

В момента в училището се обучават седем ученици със СОП. Със заповед на директора на гимназията са определени екипи за личностно развитие на всеки ученик.

Допълнителната подкрепа включва:

1. Работа с ученик по конкретен случай.
2. Психосоциална рехабилитация.
3. Осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти.
4. Ресурсно подпомагане
5. Подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби.

Дейности, свързани с работа с ученик по конкретен случай.

1. Наблюдение и провеждане на тестове с цел ранно разпознаване на проблема и създаване на екип за личностно развитие на учениците.
2. Формулиране на случая.
3. Определяне на цели и действия, насочени към ученика.
4. Изготвяне на план за подкрепа.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Екип за подкрепа

Дейности, свързани с психо-социална рехабилитация.

1. Създаване на комплекс от дейности на екипа за подкрепа, които ще допринесат за самостоятелност на ученика и пълноценното му приобщаване и участие в дейността на училището.
2. Срещи-разговори с педагогическия съветник.
3. Включване на ученика в спортни дейности и мероприятия на училището, свързани със сътрудничество и работа в екип.

Срок: постоянен

Отг.: Педагог. съветник

Екип за подкрепа

Дейности, свързани с осигуряване на достъпна среда, технически средства, дидактически материали, методики и специалисти.

1. Осигуряване на достъпна физическа среда – рампи, достъпни помещения за ползване и санитарно-хигиенни помещения.
2. Осигуряване на достъп до средства за информация – библиотека, компютри, интернет и др.
3. Осигуряване на квалификации на учителите за работа с ученици със СОП.
4. Екипна работа и споделяне на добри практики за приобщаващото образование.
5. Консултиране на учениците и родителите.
6. Адаптиране на учебното съдържание съобразно индивидуалните потребности на децата със СОП.
7. Използване на подходящи обучителни материали и учебни помагала.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Дейности, свързани с ресурсното подпомагане

1. Осигуряване на ресурсен учител за децата със СОП.
2. Изработване на индивидуални учебни програми по учебни предмети, съобразени с възможностите и потребностите на ученика.
3. Съвместна работа на учителите, педагогическия съветник и ресурсния учител при провеждане на урок.
4. Използване на подходящи учебни материали, дидактически средства и помощни технологии за подпомагане на обучението.
5. Обучение в полезни умения и подготовка за самостоятелен живот.

Срок: постоянен

Отг.: Учители по предмети

Екип за подкрепа



Дейности, свързани с работата с ученици с изявени дарби

1. Ранно идентифициране и насърчаване на ученици с изявени способности и интереси в различни области.
2. Индивидуална работа за развиване и надграждане на изявените дарби.
3. Проследяване на развитието и постиженията на учениците с изявени дарби и оказване на необходимата подкрепа за тяхното надграждане в сътрудничество с родители, външни специалисти, културни, научни, спортни и други организации.
4. Осигуряване на възможност за участие на ученика в различни изяви – състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и др.
5. Включване на ученика в различни програми и проекти.

Срок: постоянен

Отг.: Директор

Екип за подкрепа

Програмата за личностно развитие на ученика в ПГПЧЕ „Алеко Константинов“ за учебната 2026/2027 г.е приета на заседание на Педагогическия съвет (протокол № 15/14.09.2026 г.)

